

Noordkwartier

2012-2013



Noordkwartier is:

- ▶ **veelkleurig** omdat onze scholen naast hun christelijke identiteit een eigen gezicht hebben, een eigen 'kleur' geven aan hun onderwijs.
- ▶ **verantwoordelijk** omdat kinderen recht hebben op kwalitatief hoogwaardig onderwijs, gegeven door professionals en gericht op de toekomst.
- ▶ **verbonden** omdat onze scholen midden in de samenleving staan.

Terugblikken en vooruitkijken. Dat doen we in dit jaarverslag. Wat bracht het schooljaar 2012-2013 en hoe kijken we naar de toekomst? Noordkwartier barst van de plannen en ambitie. Met stip op 1: goed onderwijs voor ieder kind!



► De handen ineen slaan - samenwerking

Krimp in de regio. Voor Noordkwartier niet alleen een bedreiging, maar vooral ook een kans. Een kans om de samenwerking met partners uit te breiden en samen de kwaliteit van het aanbod voor kinderen van 0 tot 12 jaar verder te verbeteren. Samenwerking op bestuurlijk niveau, maar ook op het niveau van de school en de klas.

Bestuurlijke fusie

Noordkwartier en Marenland hebben elkaar het 'jawoord' gegeven. In plaats van te concurreren in deze tijden van krimp, slaan de besturen van het christelijk en het openbaar primair onderwijs de handen ineen. Samen zijn we verantwoordelijk voor goed primair onderwijs in de regio.

Dit betekent:

- samen optrekken in het contact met gemeentes;
- een gezamenlijke toekomstvisie ontwikkelen op onderwijs, organisatie en huisvesting;
- samen veranderingen in wet- en regelgeving tegemoet treden, zoals de invoering van passend onderwijs;
- samen nieuwe initiatieven vormgeven;
- ruimte voor diversiteit.

Samenwerkingschool

Soms wordt een school zo klein dat hij met sluiting wordt bedreigd. Samenwerking met een openbare school in de buurt kan dat voorkomen. Wirdum heeft al een samenwerkingschool, op andere plekken worden de mogelijkheden verkend. Noordkwartier zal een commissie identiteit installeren die in dit proces vinger aan de pols houdt. Want in alle plannen rond samenwerking staat bovenaan: scholen houden ruimte voor een eigen identiteit en een eigen onderwijskundig profiel.

Sinds 1 augustus 2013 werken cbs Klimop en obs De Wirdumerdraai samen in de samenwerkingschool De Wirdumerklimmer. Ouders hebben het initiatief genomen om de school te behouden voor het dorp. De nood was hoog. Zonder samenwerking zouden beide scholen verdwenen zijn. En dus heeft Wirdum nu één basisschool waarbinnen christelijk en openbaar onderwijs een nieuwe identiteit zullen vormen.

'Ik kwam in een gespreid bedje. De vorige twee schooldirecteuren hadden alles goed voorbereid. Er stond nu één team dat twee keer zo groot was als voorheen en ook het leerlingenaantal was verdubbeld. Dat bracht veel positieve energie met zich mee. Iedereen had er echt zin in. Men dacht in oplossingen en niet in problemen. Natuurlijk loop je tegen dingen aan. Er wordt gewerkt met twee methodes voor levensbeschouwing, de een is godsdienstig en de ander humanistisch. Ouders kiezen voor het een, maar in de praktijk willen kinderen soms liever met een vriendje of vriendinnetje mee naar het ander. Daar moesten we mee leren omgaan. Ook hadden we te maken met twee verschillende schoolculturen. Hoe vieren we de verjaardagen van collega's, hoe zien onze rapporten eruit en wat vermelden we daarin, etc. Ook de komende jaren zullen de uitdagingen zich blijven aandienen. Maar dankzij de positieve grondhouding van alle partijen, zien we die met vertrouwen tegemoet.'

Roel Omvlee, kwartiermaker en tot 1 augustus 2013 interim-directeur Wirdumerklimmer



Samenwerking in een kindvoorziening

De samenwerking tussen openbaar en christelijk onderwijs leidt ook tot het samen onderzoeken van de mogelijkheden voor een kindvoorziening in de regio. Een kindvoorziening biedt kinderopvang, voor- en vroegschoolse educatie, onderwijs, naschoolse opvang in samenhang aan, het liefst ook onder één dak.

► Onderwijs voor iedereen - passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 treedt de Wet passend onderwijs in werking. Scholen zijn dan wettelijk verplicht tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van alle kinderen die zich aanmelden. Kunnen zij dat niet zelf, dan moeten ze zorgen voor een passende plek op een andere school. Elke school moet helder communiceren welke ondersteuningsmogelijkheden er zijn.

Passend onderwijs vraagt een andere manier van denken en kijken en dus van organiseren. De vraag wat er nodig is om een leerling succesvol onderwijs te laten volgen, is het uitgangspunt. En dus zullen de vaardigheden van de leerkracht en de organisatie in de klas veel aandacht krijgen.

Het samenwerkingsverband passend onderwijs - dat de hele provincie Groningen omvat en waarvan Noordkwartier deel uitmaakt - zal de basisondersteuning beschrijven. Die basisondersteuning betreft de zorg die een school haar leerlingen minimaal moet kunnen bieden. Dan wordt op elke school van Noordkwartier gekeken of die basiszorg op orde is en zo nee, wat er nog moet gebeuren. Naast de basisondersteuning zal Noordkwartier speciale arrangementen samenstellen die alleen op aangewezen scholen worden aangeboden. Hier zullen in de meeste gevallen externe partners bij betrokken worden. Zo kunnen er arrangementen ontwikkeld worden voor kinderen met een stoornis in het autistisch spectrum, voor kinderen met gedragsproblemen, enzovoort.

'Passend onderwijs betekent niet dat elke school in de toekomst iedere leerling zal kunnen plaatsen. In het kader van passend onderwijs zullen sommige scholen zich gaan specialiseren. Naast de basiszorg, bieden zij extra zorg voor een specifieke groep leerlingen. Een school die zich toelegt op bepaalde gedragsproblematiek, zal daarvoor de groepsgrootte moeten aanpassen en extra handen in de klas moeten krijgen. Voor leerkrachten betekent de invoering van passend onderwijs dat ze met meer verschillen tussen kinderen te maken krijgen. Dat is best zwaar en we zullen hen hierbij moeten ondersteunen. Anderzijds brengt de specialisatie binnen scholen uitdagingen en keuzemogelijkheden met zich mee. Een leerkracht die affiniteit heeft met hoogbegaafden, kan gaan werken op school A en een leerkracht die goed kan omgaan met gedragsproblemen op school B.'

Herman Mulder, directeur cbs de Burcht

'Er is een groep ambassadeurs van de kindvoorziening samengesteld bestaande uit mensen van het openbaar onderwijs, Kids2B en Noordkwartier. Een kindvoorziening staat voor een doorgaande lijn voor kinderen van 0 tot 12 jaar. De ontwikkeling van alle kinderen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Er vindt onder meer afstemming plaats over de programma's en methodes die gebruikt worden en over de pedagogische aanpak. Het grote voordeel voor kinderen is de continuïteit en herkenbaarheid van plek, aanpak en aanbod. Voor ouders is het fijn dat zij hun kinderen van verschillende leeftijden naar dezelfde locatie kunnen brengen.'

Rita Joustra, directeur cbs Wicher Zitsema en cbs de Crangeborg





'Veel hoogbegaafde kinderen zitten niet lekker in hun vel, voelen zich ongelukkig en ouders gaan daarom op zoek naar een antwoord. Onze hoogbegaafdenafdeling kan dat antwoord in veel gevallen geven. Wij bieden speciaal onderwijs, maar dan voor hoogbegaafden. Het welbevinden van het kind staat daarbij voorop. De aanpak binnen de basisvakken is afgestemd op hoe hoogbegaafde kinderen leren. Daarnaast krijgen alle kinderen les van vakdocenten in Engels, Spaans, science en schaken. Vaak zien we kinderen al na een paar weken opbloeien. Ook ouders zijn zielsgelukkig. Ze komen uit de wijde omtrek en hebben er de lange reistijd graag voor over.'

Koen van Gerven, directeur cbs de Zaaier

Onderwijs aan hoogbegaafde kinderen

De vraag naar onderwijs voor hoogbegaafde kinderen is de laatste jaren toegenomen. Op cbs de Zaaier is daarom in augustus 2013 een vierde groep voor hoogbegaafde kinderen van start gegaan. De school heeft een onderwijsconcept ontwikkeld dat goed aansluit bij de behoeftes van zowel de kinderen als de ouders. Ook beschikt de school over leerkrachten die er bewust voor kiezen met deze groep kinderen te werken. Bij de verdere ontwikkeling van het onderwijs en de begeleiding van leerlingen, wordt de hoogbegaafdenafdeling van de Zaaier sinds augustus 2013 begeleid door Novilo, een landelijke instelling voor onderwijsondersteuning.



► We kunnen het niet alleen – ouderbetrokkenheid

De opvoeding en ontwikkeling van kinderen is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders en school. Het is dan ook vanzelfsprekend dat Noordkwartier stevig investeert in de relatie met ouders.

Ouderbetrokkenheid betekent voor Noordkwartier 'samen werken aan de ontwikkeling van het kind'. En dat is meer dan dat ouders actief zijn in de school, papier inzamelen en hand- en spandiensten verlenen. Als ouders en school echt samenwerken is er een duidelijke relatie tussen de wereld thuis en de schoolwereld.

'Ouders zijn onze belangrijkste partners. We willen allebei hetzelfde: een zo goed mogelijke ontwikkeling van de kinderen. We zijn ervan overtuigd dat ouders grote invloed hebben op de motivatie en het leerplezier van kinderen. Kinderen die thuis ondersteund worden bij hun schoolwerk en hun schoolverhalen kunnen delen met hun ouders, zitten lekkerder in hun vel en presteren beter. Sinds kort worden ouders hier op school uitgenodigd als er iets speelt rondom hun kind. We maken dan afspraken, waarbij we proberen school en thuis met elkaar te verbinden. We merken dat deze aanpak een positief effect heeft op het gedrag en welbevinden van een leerling. Om de betrokkenheid verder te vergroten ga ik dit schooljaar bij toerbeurt in gesprek met ouders van alle groepen, tijdens het koffie-uurtje met de directeur.'

Erik Stam, directeur cbs de Vore



'Leerkrachten maken lange dagen. Naast de uren die ze voor de klas staan, besteden ze veel tijd aan voorbereiding, nakijken, verslagen maken en het bijhouden van bijvoorbeeld het leerlingvolgsysteem. Ook heeft iedere leerkracht een of meer extra taken. Als directeur ben ik verantwoordelijk voor het welzijn van mijn mensen. Ik bescherm ze daarom tegen te veel druk van buitenaf. Iedereen wil iets van het onderwijs en voor je het weet ben je met allemaal leuke en belangrijke dingen bezig en kom je niet meer toe aan wat echt moet. Daarom maken we aan het begin van elk schooljaar keuzes: dit gaan we doen en de rest laten we liggen. Voor het schooljaar 2013-2014 zijn dat bijvoorbeeld een sponsorloop, een kerstmusical, de Kinderboekenweek, het feest van de lampion en de feestelijke jaarafsluiting. De rest doen we niet, hoe leuk het ook is.'

Mathilde Lievers, directeur cbs de Blinke en cbs de Bron



Doen waar je goed in bent – specialisten in de school

Uiteindelijk vormen alle leerkrachten van Noordkwartier één groot team. Een team dat verantwoordelijk is voor alle leerlingen op alle scholen. Steeds vaker vindt er uitwisseling plaats tussen leerkrachten van verschillende scholen. Dit verhoogt de kwaliteit van het onderwijs omdat leerkrachten van elkaar leren.

Niet iedereen hoeft alles te kunnen. Noordkwartier benut de talenten van leerkrachten. Op alle scholen zijn specialisten werkzaam; leerkrachten die zich naast hun lestaaken richten op een specifiek aspect van het onderwijs.

Ouders mogen van school verwachten dat hun kind er leert, zich ontwikkelt, zich veilig en prettig voelt en een sociaal leven opbouwt. Scholen op hun beurt verwachten van ouders dat zij het werk op school ondersteunen door te lezen met hun kind, samen huiswerk te maken en de ontwikkeling van hun kind te volgen.

► Het goud van de organisatie – onze leerkrachten

Noordkwartier staat voor goed onderwijs. Dat betekent dat er hoge eisen gesteld worden aan de leerkrachten. Zij zijn degenen die onze kinderen verder helpen in hun ontwikkeling, die hen stimuleren en uitdagen en extra ondersteunen als het even moeilijk is.

Noordkwartier is trots op haar leerkrachten. Ze zijn vakbekwaam, zeer gedreven en betrokken bij hun leerlingen. Ze zijn het goud van de organisatie. Noordkwartier is zuinig op haar mensen want de werkdruk is hoog. En goed zorgen voor je mensen, is zorgen voor goed onderwijs.



'Binnen onze school hebben we een taalcoördinator, een rekencoördinator en een intern begeleider. Zij hebben een extra opleiding gevolgd en zijn op de hoogte van de nieuwste ontwikkelingen in hun vakgebied. Ze maken beleidsplannen, selecteren nieuwe methodes en zorgen voor de implementatie. Het plan is om ook teams van specialisten samen te stellen die op meerdere scholen kunnen werken. Zij vormen dan meteen een verbindende schakel tussen de scholen. Dat betekent dat er goede afspraken gemaakt moeten worden en taken verdeeld'

**Henk Ebberts,
directeur cbs de Roemte**



Onze tijd vooruit – ICT in het onderwijs

Noordkwartier staat voor modern en actueel onderwijs. ICT speelt hierin een belangrijke rol.

ICT-beleid is maatwerk want elke school maakt andere keuzes en heeft andere behoeftes. Dus stelt elk team zich de volgende vragen: wat vinden wij als school belangrijk, welke rol willen we ICT geven in ons onderwijs en welke keuzes kunnen we dan maken? Bij het beantwoorden

van dit soort vragen speelt de ICT-coördinator een belangrijke rol. Hij of zij schrijft het ICT-beleidsplan en adviseert de directie. De professionalisering van leerkrachten is ook onderdeel van het ICT-beleid. Zij moeten tenslotte kunnen werken met alle nieuwe toepassingen. ICT wordt ook ingezet om het klassenmanagement effectiever te maken en daarmee het werk van leerkrachten te verlichten.

'Alle klaslokalen op alle scholen van Noordkwartier hebben sinds een aantal jaren een digibord en leerkrachten zijn getraind om alle mogelijkheden van dit digitale schoolbord te benutten. Het onderwijs is hierdoor actueler en interactiever geworden. Neem nu het schooltv-weekjournaal. Dat bekijken we via het digibord. Komen er onderwerpen in voor waar de kinderen meer over willen weten, dan zoeken we dat meteen op. Achtergrondinformatie in de vorm van films en foto's is via het digibord direct beschikbaar. ICT-beleid betekent ook dat we nadenken over mediawijsheid. Hoe leren we onze leerlingen omgaan met de enorme stroom aan informatie die beschikbaar is?'

Andries Broekhuizen,
directeur cbs de Citer en
cbs Bierum



Tekst: Yolante van der Ree
Vormgeving: Fenna Houwen
Fotografie: John Vos
Druk: De Marne, Delfzijl



0596-632397
info@noordkwartier.nl

www.noordkwartier.nl